



PRIMERA CIRCULAR

— CONGRESO INTERNACIONAL¹
Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales -SoLEI-
Instituto de Investigaciones Educativas
Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM-
Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-

*Ruma uchakub'exik chi nima gonoje ri k'ialaaj na'oj; pa kokwi ri qa anonib'aal: jun
k'asaq saqerib'aal chupa ri qa nim tinamit Abya Yala²*

*Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y
culturalmente: Un nuevo amanecer en Abya Yala*

Fechas: 29, 30 y 31 de julio y 1 de agosto de 2026

ANTECEDENTES DE SoLEI

La Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales (SoLEI) se constituyó formalmente el 15 de noviembre de 2012 en la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile con la participación de académicos e investigadores enfocados en la interculturalidad. SoLEI tiene como objetivo principal fomentar el diálogo intercultural, la reflexión y la acción entre diversas comunidades académicas, movimientos populares y organizaciones sociales y comunitarias. Se dedica a promover la discusión académica y la generación de conocimiento desde una perspectiva de pluralismo epistemológico, desde la ciencia de los pueblos originarios y saberes ancestrales, facilitando la creación de espacios interculturales y comunitarios.

En términos de estructura y organización, SoLEI se rige por estatutos que incluyen la organización de congresos y eventos temáticos para discutir y compartir investigaciones y prácticas en el ámbito intercultural. Estos eventos abarcan temas como la educación intercultural, los derechos humanos, la comunicación y la identidad, así como las

¹ La barra transversal (—), simboliza el número 5 en la escritura de la numeración Maya

² Idioma Maya Achí de Guatemala



perspectivas decoloniales, educación intercultural bilingüe, saberes ancestrales, entre otros. Los estatutos también establecen los roles y responsabilidades dentro de la junta directiva, así como las normas para la participación de los miembros en las actividades y decisiones de la organización.

El primer Congreso se llevó a cabo en la ciudad de Quito, Ecuador en el marco del tema central “Los territorios discursivos en América Latina-interculturalidad, comunicación e identidad” del 12 al 14 de septiembre de 2016 en dependencias de CIESPAL, con la participación de investigadores de Chile, Argentina, México, Colombia, Ecuador, De este primer congreso, se han desarrollado otros con la misma perspectiva de trabajo para fortalecer los procesos que no solo visibilizan las luchas de los pueblos originarios respecto al territorio, al derecho a la educación en su idioma y cultura, las reivindicaciones colectivas y el reconocimiento de los saberes y conocimientos ancestrales como ciencia situada que permite comprender la relación de la sociedad con la plenitud de vida.

El segundo congreso internacional se desarrolló en la ciudad de Santa Marta, Colombia, del 14 al 16 de marzo del 2018, específicamente en la Universidad del Magdalena, cuyo tema central fue “Diálogo intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, educación y acción comunitaria” con la participación de investigadores de México, Brasil y Colombia.

El tercer congreso se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Yucatán, México, en donde tuvo como tema central “Acciones emergentes para descolonizar los territorios amenazados del Abya Yala, América Latina y del Caribe”, del 1 al 3 de julio del 2020.

El cuarto congreso internacional tuvo lugar en la Universidad de Magdalena, Colombia, durante los días del 22 al 24 de mayo del 2024, con el tema central “Procesos interculturales en los territorios de Abya Yala”, en donde participaron investigadores de México, Brasil, Colombia, Guatemala y Argentina.

Las acciones que se organizan tienen relación permanente con procesos interculturales en los territorios del Abya Yala, invitan a valorar las diferencias y convivir con ellas, que son parte de la misma familia humana, que los diversos rostros, lenguas,



lenguajes, tradiciones, costumbres y luchas reivindicativas son locuciones de una diversidad que enaltece como humanidad.

Implica trascender lo propio y saborear lo diferente, a vivenciar lo propio en lo foráneo y venerar los signos de la felicidad de las otras personas. También a ser críticos frente a lo que no favorece la vida o que priva e impugna la dignidad humana, Actuar frente a la exclusión, que destierra, traslapa, silencia, coloniza y aprueba la injusticia social de los grupos y colectivos diversos y plurales³.

Estos congresos están dirigidos a miembros de institutos, grupos y centros de investigación científica en el campo de la educación y disciplinas afines, así como a estudiantes de doctorado, maestría, especialización y pregrado interesados en las temáticas en sus distintas modalidades. Además, está orientado a docentes e investigadores tanto del sector público como privado en todos los niveles educativos, directivos docentes, autoridades académicas y administrativas del ámbito educativo, ONGs y otras entidades relacionadas con la educación, asimismo, se invita a participar artesanos, artistas, lingüistas, escritores, miembros de organizaciones de base comunitaria y movimientos populares que deseen enriquecer el diálogo académico⁴.

JUSTIFICACIÓN:

La educación en Latinoamérica debe estar cimentada en los avances científicos de los saberes ancestrales y conocimientos que están fundamentados en los pueblos originarios, razón por la cual, en todos los niveles educativos debe prevalecer el reconocimiento de estas experiencias que desde hace varios siglos se han venido transmitiendo de generación en generación, hasta llegar a la actualidad, en donde la academia debe responder fehacientemente a las demandas de reconocimiento al derecho a una educación con pertinencia cultural, lingüística y étnica, así como al derecho territorial de sus contextos que están ligados a la cosmovisión, a la organización colectiva y a la vinculación con la madre

³ <https://eventos.unimagdalena.edu.co/Evento/IV-CONGRESO-INTERNACIONAL-SoLEI-Procesos-interculturales-en-los-territorios-del-Abya-Yala>

⁴ Ibid.



naturaleza como una relación intrínseca de respeto y desarrollo entre el ser humano y la naturaleza por sí misma.

El Congreso Internacional titulado: **“Ruma uchakub’exik chi nima qonoje ri k’ialaaj na’oj; pa kokwi ri qa anonib’aal: jun k’asaq saqerib’aal chupa ri qa nim tinamit Abya Yala”**⁵ *“Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y culturalmente: Un nuevo amanecer en Abya Yala”*, se llevará a cabo en la ciudad de Guatemala, durante los días 29, 30 y 31 de julio y 1 de agosto de 2026, el cual tiene como propósito ser un vehículo de alta incidencia en las sociedades de Abya Yala, particularmente en las comunidades académicas e investigadores para dar a conocer estos procesos situados desde las comunidades que buscan una interculturalidad práctica, con la creación de conocimientos a partir de lo que en cada región acontece en materia de educación, desarrollo sostenible, dimensión socioemocional, arte, música, literatura, medicina ancestral, comunicación intercultural, y filosofía.

Por otra parte, si bien es cierto que la creación de conocimiento es importante, es necesaria la realización de un análisis crítico de lo que acontece en la educación, especialmente en las instituciones de educación superior, para pasar del discurso promocional al discurso crítico y práctico para incidir más en la formación de los profesionales en cualesquiera de las carreras a estudiar para que efectivamente exista una práctica que incida en las sociedades pluriculturales en bienestar de la población y que se promueva la inclusión, la participación plena de los pueblos originarios en las decisiones políticas y sociales en el marco de un liderazgo intercultural y colectivo.

La participación de investigadores de Latinoamérica y del caribe exige no solo enunciados teóricos y académicos, sino también procesos que se conviertan en verdaderas acciones de retorno social en función de las investigativas que se presentarán en este V Congreso Internacional, según las diferentes áreas y líneas de estudios académicos.

⁵ Idioma Maya Achí de Guatemala



Es importante tener presente lo que el Sagrado libro de los Mayas “El Popol Wuj” hace ver; desde la existencia del ser humano como producto de la Madre Naturaleza, que dice *“Que los pueblos tengan paz, mucha paz y sean felices... buena vida y útil existencia... ¡Que amanezca y que llegue la aurora!*

Por lo que la buena vida es la plenitud de existencia del ser humano y que todos los habitantes de la madre tierra tengan un proyecto de vida para el mejoramiento colectivo de las sociedades donde quepan los diferentes pueblos de Abya Yala; que esto sea la línea de trabajo que guíe en este y otros congresos de esta naturaleza.

La celebración del **5.º** Congreso SoLEI en la **Universidad de San Carlos** en la capital guatemalteca, constituye un hecho emblemático; para quienes participarán en esta edición, tomando en cuenta que la USAC fue fundada 1676; y que su recinto representó y representa el repositorio académico e intelectual del centro de América, así como que constituye una estela en el campo de la ciencia y las humanidades, esto por ser una de las instituciones estatales con el más alto linaje cultural del continente americano; La USAC se ha constituido en un afluyente de resistencia y tenacidad ética y moral en su trayecto histórico, adquiriendo su autonomía en 1944 y enfrentando los embates del conservadurismo y el militarismo en su historia decimonónica y reciente, hasta la restauración plena de sus derechos y funciones con la instauración del constitucionalismo republicano y con ello de los gobiernos civiles y la democracia.

CONCEPTO DEL CONGRESO

El **5.º** Congreso SOLEI se caracteriza por el desarrollo de conferencias, mesas de discusión, ponencias, presentación de libros y otros aspectos académicos relacionados al intercambio de experiencias investigativas y académicas; con la participación de investigadores, profesores y estudiantes de instituciones educativas e institutos de investigación a nivel de Latinoamérica y el Caribe.

Se fundamenta en la participación de profesionales y estudiantes que tengan el genuino propósito de exponer sus hallazgos y reflexiones, pero también escuchar, compartir y realizar consensos, para lo cual, se hace un nuevo llamado a todos aquellos profesores e



investigadores que, con un espíritu colaborativo, aporten, escuchen y dialoguen plenamente sobre el devenir y los retos en el campo del conocimiento.

FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL LOGOTIPO DEL CONGRESO



Categoría: Isologo

Iconos:

1. Número 5 maya.
2. Glifo del número 5 maya.
3. Templo "El gran jaguar". Icono representativo de la gran cultura maya.
4. Icono de "Flor" los tejidos de la indumentaria maya. Representación de la primavera y la cultura del tejido.

Paleta de colores:

- Azul maya: pigmento único creado por la cultura maya.
- Tonos tierra.



MESAS DE DISCUSIÓN:

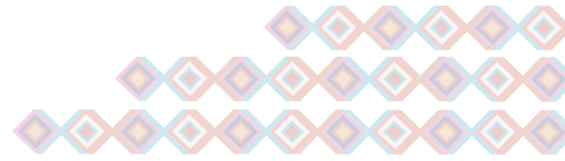
Las mesas de discusión que se presentan, están concebidas para que, se puedan verter en ellas un florilegio de estudios desde diferentes líneas de trabajo en el marco del Congreso Internacional SoLEI “**Ruma uchakub´exik chi nima qonoje ri k´ialaaj na´oj; pa kokwi ri qa anonib´aal: jun k´asaq saqerib´aal chupa ri qa nim tinamit Abya Yala**”⁶ “**Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y culturalmente: Un nuevo amanecer en Abya Yala**”, las que constituyen las vertientes de la investigación para las diferentes temáticas de trabajo.

Las mesas de discusión que se han establecido son:

⁶ Idioma Maya Achí de Guatemala



1. Saberes ancestrales, afro latinoamericanos, afrocaribeños y afroantillanos: revitalizaciones, intercambios y metodologías.
2. Dispositivos culturales y ruralidades: la palabra por la vida en bibliotecas, archivos, museos para resistir el desastre climático.
3. Entretejer la palabra; diálogo de saberes de la ciencia occidental y la ciencia ancestral de los pueblos de Abya Yala.
4. Interseccionalidad e interculturalidad en tierra y territorio: epistemologías y metodologías otras de resistencia.
5. Pensamientos mestizados en la espiritualidad de Abya Yala.
6. Discursos, artes, literaturas y estéticas de las primeras naciones de Abya Yala. Cartografías ancestrales y contemporáneas
7. Formación docente inicial y continua, interculturalidad y bilingüismo en educación.
8. Gestión pedagógica e interculturalidad.
9. El currículo educativo y la sabiduría ancestral: desafíos y prospectiva.
10. Las nuevas tecnologías y los saberes ancestrales: la inteligencia artificial, las redes sociales, el equipamiento, etc.
11. La educación superior: apertura a los saberes y prácticas ancestrales.
12. La medicina, prácticas de cuidados y atención de la salud. Una mirada desde lo ancestral en Abya Yala.
13. El arte y la música en el marco de la espiritualidad en los pueblos originarios, una aproximación a los legados y conocimientos ancestrales.
14. Saberes ancestrales, interculturalidad y género: intersección entre los estudios interculturales, los roles de género y el liderazgo de las mujeres en la preservación y transmisión de saberes ancestrales en los pueblos de Abya Yala.
15. Más allá de lo humano: naturaleza, ritual y experiencia sensible en los cruces interculturales.



ORGANIZACIÓN.

El Congreso se realizará en forma presencial, está concebido para la participación de no más de 400 ponentes, a fin de que exista un tiempo razonable para la presentación de sus hallazgos, en un periodo de 15 a 20 minutos máximo, al final de cada sesión se contará con un espacio destinado a preguntas y comentarios.

Al principio de cada jornada, por la mañana, se desarrollará un foro con la participación de profesionales e investigadores nacionales e internacionales. Para el inicio y finalización del Congreso, se organizará una programación específica que se hará saber en su oportunidad.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN.

Los interesados deberán:

- a. Enviar un resumen de su ponencia que contenga entre 250 a 300 palabras.
- b. Cada resumen de ponencia debe contener:
 - Título
 - Número y nombre de mesa de trabajo donde desean participar
 - Nombre(s) de Autor(es) (máximo tres autores), institución/organización, correo electrónico.
 - ORCID (preferentemente)
 - Fuente: Times New Roman
 - Tamaño: 12 puntos
 - Interlineado: 1.5
 - 5 palabras clave
- c. El texto deberá corresponder a productos de investigación, avances, hallazgos y referencias. No se aceptan proyectos de investigación, sino evidencias de investigaciones realizadas o en proceso.



COSTO:

<i>Calidad</i>	Costo antes del 30 de abril 2026	Costo del 1 de mayo hasta el día del evento
<i>Ponente académico</i>	\$ 60	\$ 75
<i>Ponente estudiante postgrado</i>	\$ 50	\$ 60
<i>Ponente estudiante pregrado</i>	\$ 40	\$ 50
<i>Asistente sin ponencia</i>	\$ 30	\$ 40

PROGRAMACIÓN PRELIMINAR



La programación específica será difundida al contar la aceptación de los invitados especiales como conferencistas y panelistas.



A partir de la fecha de la emisión de la presente convocatoria y hasta la realización del Congreso, el comité organizador emitirá varias circulares para ampliar información de tan importante evento, con el propósito de mejorar su proceso de organización y la participación de los ponentes.

La sede del Congreso será la ciudad Universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Mayor información: <https://www.efpemusac.org/congreso-5solei> / correo electrónico congreso.5solei@yahoo.com

Guatemala, 23 de octubre de 2025.

Atentamente,

Comisión académica