Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP/D-

Es un programa de formación universitaria para el personal docente en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar su desempeño laboral en los diferentes niveles y modalidades educativas, dentro de los subsistemas escolar y extraescolar.

Las carreras que se brindarán en su primera fase son:

Profesorado de Educación Primaria Intercultural.
Profesorado de Educación Preprimaria Intercultural.
Profesorado de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.
Profesorado de Educación Preprimaria Bilingüe Intercultural.

Objetivos

1. Desarrollar procesos de reflexión autónoma docente y compartida sobre el sentido de la práctica pedagógica.
2. Replantear la gestión, los procesos y organización curricular para que los docentes puedan organizar y ejecutar un currículum enriquecido de acuerdo con las características socioculturales y lingüísticas de la región y comunidad donde laboran.
3. Promover la aplicación de la investigación-acción-reflexión como instrumento de desarrollo profesional.
4. Desarrollar las capacidades de autonomía y responsabilidad en el campo experiencial e investigativo de su competencia.
5. Desarrollar conocimientos, habilidades, valores y actitudes profundas así como madurez científica, capacidad de innovación y creatividad para resolver y dirigir la solución de los problemas educativos, con responsabilidad e independencia.

Características del programa

- Dirigido al personal docente en servicio de los niveles de educación preprimaria y primaria en las modalidades monolingüe y bilingüe del sector oficial (primera fase).
- Formación a nivel superior, con acreditación universitaria a nivel de Profesorado.
- Tiene una duración de dos años, toma en cuenta la experiencia docente de los (as) beneficiarios (as).
- Desarrollado en forma semi-presencial, fuera de la jornada laboral (plan fin de semana)
- Focalizado en los 45 municipios prioritarios de extrema pobreza (primera fase).
- Incluye el proceso de Acompañamiento Pedagógico en el aula.
- La inscripción es gratuita.

- Beca de estudio

Criterios de ingreso al programa

- Estar en servicio como docente en los niveles de educación preprimario o primario del sector oficial.
- Participar voluntariamente.
- Cumplir con el proceso de admisión establecido por la Universidad.
- Inscribirse en el profesorado que corresponda de acuerdo al nivel y modalidad donde labora, según nombramiento.

Instituciones responsables del desarrollo del programa

Ministerio de Educación

Al Ministerio de Educación le corresponde coordinar, garantizar y asegurar que la formación docente responda a las necesidades y demandas de la comunidad educativa, para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes. Por ello, establece los elementos básicos para el desarrollo del Programa, los cuales entrega a las universidades.

Universidades
Las universidades tendrán a su cargo el desarrollo académico de los profesorados, según los convenios que se establezcan entre éstas y el MINEDUC.

Dimensión curricular

20 cursos en total:
10 cursos de área común.
10 cursos de la especialidad.
32 horas de clases presenciales
64 horas de aplicación en el aula.

Áreas de formación:

- Formación Social humanística: Docente con conciencia de su rol en el sistema educativo.
- Formación educativa: Docente con pleno conocimiento de las características del niño y de la niña a quien guía en su proceso de aprendizaje.
- Formación técnico-metodológica: Docente que reúne las competencias específicas para el desempeño ideal.

Sistema de egreso:

Para el proceso de graduación, cada estudiante deberá realizar durante todo el profesorado la sistematización de lo aprendido en su práctica pedagógica, debiendo documentar físicamente este procedimiento en cada ciclo académico. La universidad establecerá los criterios para la acreditación del trabajo desarrollado por cada estudiante y al finalizar establecerán la aprobación de los mismos.

Acompañamiento pedagógico:

La universidad establecerá un proceso de acompañamiento pedagógico para verificar “in situ” la aplicación en el aula de los conocimientos y experiencias obtenidas en las clases presenciales, debiendo utilizar instrumentos que evidencien los indicadores de logro. Para el efecto, deberá conformar un equipo técnico de profesionales que puedan realizar este proceso, de acuerdo a la cantidad de docentes participantes y el número de visitas mínimas para cada docente.

Enfoque curricular

En la propuesta curricular presentada por la universidad, el curriculum se fundamenta en un enfoque con énfasis en la restauración social o en la reconstrucción. Es un enfoque social del aprendizaje, en el cual la educación y el curriculum se consideran en términos de su relación con las metas sociales y del desarrollo actual.

Este enfoque considera el curriculum como el medio por el cual los estudiantes aprenden a transformarse con las metas sociales de su comunidad, para emprender su consecución efectiva en el tiempo. Se privilegiará el concepto de aprendizaje guiado, de manera que los estudiantes construyan el conocimiento con base en las fuentes bibliográficas y su experiencia personal y grupal.

Componentes curriculares

Competencias marco

Las competencias se consideran como la expresión del actuar de una persona en su totalidad y se adquieren y fortalecen en un proceso que nunca termina.

Competencia personal:
Desempeña en forma consciente el rol como maestro(a).

Ejerce su profesión con responsabilidad y ética.

Competencia social:
Se desempeña como líder, comunicador y promotor de su comunidad.

Competencia metodológica:
Aplica las metodologías adecuadas al nivel.
Diseña y elabora materiales educativos para las diferentes áreas de desarrollo.

Competencia de contenidos:
Domina los contenidos básicos de cada área, adaptada al nivel y grado que corresponde.
Diseña actividades que despiertan el interés y la curiosidad de los alumnos y alumnas y los implican activamente.

Ejes curriculares

Unidad en la diversidad

Vida en democracia y cultura de paz

Desarrollo integral sostenible

Ciencia y tecnología