



PROGRAMACIÓN

**Ruma uchakub'exik chi nima qonoje ri k'ialaaj na'oj; pa kokwi ri qa anonib'aal: jun
k'asaq saqerib'aal chupa ri qa nim tinamit Abya Yala**

*Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y
culturalmente: Un nuevo amanecer en Abya Yala*

**Ciudad de Guatemala, Centro América:
29, 30 y 31 de julio y 1 de agosto 2026**



PROGRAMACIÓN

 **1º CONGRESO INTERNACIONAL**
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS INTERCULTURALES -SoLEI-
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
**Ciudad de Guatemala, Centro América: 29, 30 y 31 de
julio y 1 de agosto 2026**

**Ruma uchakub'exik chi nima qonoje ri k'ialaaj na'oj; pa kokwi ri qa anonib'aal: jun k'asaq saqerib'aal
chupa ri qa nim tinamit Abya Yala²**

***Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y culturalmente: Un
nuevo amanecer en Abya Yala***

Comité organizador general

Presidenta del comité: MSc. Haydée Lucrecia Crispín López
Coordinador general: Dr. Oscar Hugo López Rivas
Secretario general: Dr. José Enrique Cortez Sic
Secretaria administrativa: MSc. Ángela Hori Herrera
Tesorero: MSc. Paola Melgar García
Vocal I: MSc. Wilfido Bosbelí Félix López
Vocal II: M.A. Ana María Hernández Ayala
Vocal III: M.A. Manuel Pinzón Douma

Comité organizador general

Iván Manuel Sánchez Fontalvo - Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales (presidente)
Jhon Jairo Angarita Ossa - de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales (secretario ejecutivo)

Comité científico - Junta Directiva SoLEI

Doctor Iván Manuel Sánchez Fontalvo (Director – Colombia)
Doctor Jhon Jairo Angarita Ossa (Secretario Ejecutivo)
José Enrique Cortez Sic (Anfitrión del V Congreso SoLEI 2026 - Guatemala)
Doctora Esther Leticia Britto Molina (Directora de Comunicaciones – Colombia)
Doctor Guilherme Fellipin dos Santos (Director de Comunicación – Brasil)
Doctora Herminia Navarro Hartmann (Argentina)
Doctor Saúl Alejandro García (México)
Lcda Taliana Gómez Oliveros (Colombia)
Magister Jose Alexande Díaz González (Colombia)
Karen Nicol Benavides (Colombia)
Oscar Hugo López Rivas (Guatemala)

Comisión académica

Ana María Hernández – USAC, Guatemala
Wilfido Félix – USAC, Guatemala
Ricardo Ixen – Instituto CRIIA, Guatemala

¹  : La barra representa el número cinco en la numeración Maya.

² Escrito en idioma Maya Achi



CONGRESO INTERNACIONAL SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS INTERCULTURALES -SoLEI-

Ruma uchakub'exik chi nima qonoje ri k'ialaaj na'oj; pa kokwi ri qa anonib'aal: jun k'asaq saqerib'aal chupa ri qa nim tinamit Abya Yala

Por una construcción colectiva de saberes; incluyentes y pertinentes social y culturalmente: Un nuevo amanecer en Abya Yala

El Congreso SoLEI se proyecta como un espacio de encuentro académico, de extensión universitaria y de diálogo intercultural, orientado al intercambio de conocimientos, experiencias y reflexiones críticas en el campo de la educación y los estudios interculturales. Su programación contempla conferencias magistrales, mesas de discusión, ponencias, presentación de libros, diálogo de saberes y otras actividades que promueven la construcción colectiva del conocimiento desde enfoques plurales y situados.

Además, convoca la participación de investigadores, docentes, estudiantes, sabias y sabios comunitarios, lideresas y líderes sociales, educadores populares, activistas educativos y personas adultas mayores provenientes de instituciones educativas, centros de investigación, organizaciones de base, sociales y movimientos sociales de la región. Esta diversidad de actores constituye un eje central para el fortalecimiento del diálogo intercultural y la valoración de múltiples formas en la generación de saberes.

El Congreso SoLEI se fundamenta en la concepción del conocimiento como proceso colaborativo, crítico y dialógico que trasciende la mera exposición de resultados para propiciar la escucha activa, el intercambio de experiencias y la construcción de consensos. En este marco, se invita a profesoras, profesores, investigadores y actores sociales a participar con un espíritu abierto y colaborativo, contribuyendo a la reflexión colectiva sobre los desafíos, tensiones y horizontes del campo educativo e intercultural contemporáneo.

En tal sentido, el congreso que congrega a diversos actores ha sido un esfuerzo conjunto entre la Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales -SoLEI-, el Instituto de Investigaciones Educativas -IIE- de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- de la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.



PROGRAMACIÓN
CONGRESO INTERNACIONAL
SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS INTERCULTURALES -SoLEI-

MIÉRCOLES 29 DE JULIO DE 2026

Hora	Actividad	Lugar
8:00 a 9:00	Registro de participantes	Gimnasio Villa de las Niñas
9:00 a 10:00	Inauguración Congreso SoLEI 2026 Video – marimba – acto protocolario	
10:00 a 11:00	Conferencia inaugural <i>Plenitud de Vida - Pensamiento Maya</i> Conferencista: Dr. Daniel Eduardo Matul (Guatemala) Modera: Dr. Oscar Hugo López Rivas de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala)	
11:00 a 11:30	Receso	Área externa Gimnasio
11:30 a 12:30	Panel: La interculturalidad crítica en los sistemas educativos Panelistas: Dr. Bienvenido Argueta (Guatemala) Dr. Luis Enrique López (Perú) Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo (Colombia) Modera: Dr. Gustavo Zuluaga (Colombia) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC-	
12:30 a 13:30	Almuerzo	Área verde Gimnasio
13:30 a 15:00	Mesas de trabajo - ponencias	Gimnasio y edificio de Biblioteca Villa de las Niñas
15:00 a 17:00	Sincronización de la energía del día según calendario Cholq'ij desde el pueblo Maya	Área verde designada Villa de las Niñas
17:00 a 18:30	Coctel de bienvenida – bailes regionales	Gimnasio Villa de las Niñas

JUEVES 30 DE JULIO DE 2026

Hora	Actividad	Lugar
9:00 a 9:15	Apertura (video)	Gimnasio Villa de las Niñas
9:15 a 10:30	Panel: <i>Saberes ancestrales y la educación superior</i> Panelistas: ▪ Dr. Jhon Jairo Angarita (Colombia) ▪ Dr. Juan Mansilla (Chile) ▪ Dra. Alicia Herrera (Guatemala) Modera: Dr. Luis Enrique López (Perú)	
10:30 a 11:00	Receso	Área verde Gimnasio
11:00 a 12:00	Taller de Nahuales y diálogo de saberes	Gimnasio Villa de las Niñas
12:00 a 13:00	Mesas de trabajo - ponencias	Gimnasio y edificio de Biblioteca



Hora	Actividad	Lugar
		Villa de las Niñas
13:00 a 14:00	Almuerzo	Área verde Gimnasio
14:00 a 16:00	Mesas de trabajo - ponencias	Gimnasio y edificio de Biblioteca Villa de las Niñas
16:00 a 17:00	Presentación de libros Modera: Doctor Enrique Cortez y M. Sc. Mario Guzmán de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala)	Gimnasio Villa de las Niñas
17:00 a 17:45	Danzas ancestrales, grupos PADEP/D	

VIERNES 31 DE JULIO DE 2026

Hora	Actividad	Lugar
9:00 a 9:15	Apertura (video)	Gimnasio Villa de las Niñas
9:15 a 10:15	Conferencia <i>La arquitectura relacional del mapudungun: una ventana a la complejidad del lenguaje y del pensamiento ancestral</i> Conferencista: Dr. José María Gil (Argentina) Modera: Dr. Enrique Cortez Sic de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala)	
10:15 a 10:45	Receso	Área externa Gimnasio
10:45 a 13:00	Mesas de trabajo - ponencias	Gimnasio y edificio de Biblioteca Villa de las Niñas
13:00 a 14:00	Almuerzo	Área verde Gimnasio
14:00 a 15:30	Mesas de trabajo - ponencias	Gimnasio y edificio de Biblioteca Villa de las Niñas
15:30 a 16:30	Relatoría y conclusiones del Congreso	Gimnasio Villa de las Niñas
16:30 a 17:30	Asamblea general SoLEI	



COORDINACIÓN

Mesa temática	Coordinación
Mesa 1: Saberes ancestrales, afro latinoamericanos, afrocaribeños y afroantillano: revitalizaciones, intercambios y metodologías	- Alba Luz Reinoso - Jhon Jairo Angarita Ossa - Ricardo Ixén
Mesa 2: Dispositivos culturales y ruralidades: la palabra por la vida en bibliotecas, archivos, museos para tender puentes entre Natura y cultura y resistir al desastre climático	- Wilfido Félix - Guilherme Fellipin dos Santos - Natalia Duque Cardona
Mesa 3: Entretejer la palabra; diálogo de saberes de la ciencia occidental y la ciencia ancestral de los pueblos de Abya Yala	- Mario Osberto Guzmán Ochoa - Saúl Alejandro García - Marcia Juanita Cardona Flores
Mesa 4: Interseccionalidad e interculturalidad en tierra y territorio: epistemologías y metodologías otras de resistencia	- Alicia Herrera - Héctor Canto - Margarito Guanta Coló
Mesa 5: Pensamientos mestizados en la espiritualidad de Abya Yala	- Licda. Sonia Raymundo - Claudia Mercedes Esquivel
Mesa 6: Discursos, artes, literaturas y estéticas de las primeras naciones de Abya Yala. Cartografías ancestrales y contemporáneos	- Lilian García - Manuel Pinzón
Mesa 7: Formación docente inicial y continua, interculturalidad y bilingüismo en educación	7A - José Enrique Cortez Sic - Herminia Navarro Hartmann - Marina Toledo 7B - Hania Girón - José Alexander Díaz González - Rubén Pérez Oliva
Mesa 8: Gestión pedagógica e interculturalidad	- Lucrecia Crispín - Ana María Hernández - Juan Carlos Reyes
Mesa 9: El currículo educativo y la sabiduría ancestral: desafíos y prospectiva	- Nixon Soto - Luis Alfredo Monroy - Adan Estrada
Mesa 10: Las nuevas tecnologías y los saberes ancestrales: la inteligencia artificial, las redes sociales, el equipamiento etc....	- Ligia Monteros - Hugo Nery Bach - Taliana Gómez
Mesa 11: La educación superior: apertura a los saberes y prácticas ancestrales	- Oscar Hugo López - Ángela Hori - Jose Manuel Coloch
Mesa 12: La medicina, prácticas de cuidados y atención de la salud. Una mirada desde lo ancestral en Abya Yala	- José Antonio Morales Román - Fabiola Elizabeth Murga
Mesa 13: El arte y la música en el marco de la espiritualidad en los pueblos originarios, una aproximación a los legados y conocimientos ancestrales	- Paola Melgar - Julio de León
Mesa 14: Saberes ancestrales, interculturalidad y género: intersección entre los estudios interculturales, los roles de género y el liderazgo de las mujeres en la preservación y transmisión de saberes ancestrales y cuidado de los territorios en los pueblos de Abya Yala	- Karen Nicol Benavides - Eluvia Lemus - Hasler Calderón



DESARROLLO MESAS TEMÁTICAS- PONENCIAS

MESA 1

Saberes ancestrales, afro latinoamericanos, afrocaribeños y afroantillano:
revitalizaciones, intercambios y metodologías

Coordinadores/as: Alba Luz Reinoso, Jhon Jairo Angarita Ossa y Ricardo Ixén

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Matutina (12:00 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	12:00–12:15	Lengua, memoria y resistencia afrocaribeña: transmisión intergeneracional del Kriol en el pueblo Raizal del Caribe insular	Silvia Elena Montoya Duffis	Aula 2
2	12:15–12:30	Propuesta de un proyecto integrador intercultural para el fortalecimiento de la investigación en las escuelas formadoras de docentes en el estado de Puebla.	Guillermo López Varela/Daniela Palma Patiño	
3	12:30 –12:45	Senhoras do Sagrado: narrativas de terreiro e reinvenções descolonizadoras na formação continuada de professores	Gilberto Ferreira da Silva	
—	12:45–13:00	Discusión del bloque final de tres ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Narrativas de Reterritorialización: Una propuesta de reconstrucción del tejido social desde las resistencias de las juventudes bongueras. Vereda La Bonga, San Basilio de Palenque, Bolívar-Colombia.	Luis Ricardo Navarro Díaz	Aula 1
2	11:00–11:15	Conócenos: La presencia afrojamaquina en Guatemala	Gloria J. Rowe	
3	11:15–11:30	Características identitarias del canto Mapuche: antecedentes de investigación y análisis de Ül del lago Budi, Chile, con esbozo comparativo de Neuquén, Argentina	Juan Héctor Painequeo Paillán y Herminia Navarro Hartmann	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
4	11:30–11:45	Metodologías corpoterritoriales para la documentación socio antropológica en la región ngigua/nahuatl de Puebla; chujni/najni como disputas geopedagógicas.	Guillermo López Varela	Aula 1
—	11:45–12:00	Discusión del bloque de cuatro ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 2

Dispositivos culturales y ruralidades: la palabra por la vida en bibliotecas, archivos, museos para tender puentes entre natura y cultura y resistir al desastre climático

Coordinadores/as: Wilfido Félix, Guilherme Fellipin dos Santos y Natalia Duque Cardona

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Museos, instituciones de memoria que tienden puentes entre cultura y natura: experiencias de África, Latinoamérica y el Caribe frente a la crisis climática	Natalia Duque Cardona/Juan David Lopera Mazo	Aula 3
2	13:45–14:00	La biblioteca como tejido comunitario: experiencias de memoria y lectoescritura en Usme.	Luna Nataly Guerrero Valbuena	
3	14:00–14:15	Cultura alimentaria: entre la tradición y la modernidad	Margoth Guzmán Valentina Velásquez Angie Lorena Vanegas	
4	14:15–14:30	Concepciones y definiciones de educación rural en América Latina y el Caribe	Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo	
5	14:30–14:45	Usme: memorias de un pueblo que se urbaniza.	Luna Nataly Guerrero Valbuena y Sergio Daniel Echeverry Castañeda	
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Cuando las montañas son abuelas: etnografía especulativa sobre relaciones humano-no humano en la Argentina rural	Natalia Duque-Cardona	Aula 3
2	14:15–14:30	Bibliotecas Mandacarus en suelos áridos: insurgencia y concientización ecosocial en el antropoceno	Andreina Alves de Sousa Virginio	
3	14:30–14:45	Lugares de la cultura, territorios de resistencia en periferias de Abya-Yala: las bibliotecas públicas de los Centros Educacionais Unificados de la ciudad de São Paulo	Guilherme Fellipin dos Santos	
4	14:45–15:00	La Banca Azul: biblioteca itinerante del Museo de Antioquia en la Plaza Botero de Medellín. Una experiencia de la palabra por la vida en el espacio público.	Juan David Lopera-Mazo	
5	15:00–15:15	Narraciones tradicionales y dispositivos pedagógicos. Abordaje crítico y participativo para acompañar un proceso de revitalización de la cultura Yumana en Baja California	Sandra Elizabeth Barrientos Téllez	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 3

Entretejer la palabra; diálogo de saberes de la ciencia occidental y la ciencia ancestral de los pueblos de Abya Yala

Coordinadores/as: Mario Osberto Guzmán Ochoa, Saúl Alejandro García y Marcia Juanita Cardona Flores

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	La ruta de la cestería embera, el misterioso camino entre Cizu y dama, el bejuco y la serpiente	Erika María Montaña Rojas y John Harold Giraldo Herrera	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
2	13:45–14:00	Entre escuela y territorio: diálogo de saberes y construcción de identidad en contextos interculturales de Abya Yala.	Jairo David Delgado Lara y Luis Alfredo Gonzáles Monroy	Aula 4
3	14:00–14:15	Cartografías del cuerpo, el territorio y la memoria: pedagogías del encuentro y la relacionalidad de la vida.	Saúl Alejandro García	
4	14:15–14:30	Epistemes en diálogo. El confluir diatópico de los conocimientos ancestrales y científicos en la percepción de la naturaleza.	David Figueroa Serrano	
—	14:30–14:45	Discusión del bloque de cuatro ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Diálogo de saberes para el cuidado infantil, un fenómeno inclusivo que revela la medicina ancestral wayuu y la biomedicina.	Marina Esther Machado Aguilar Edna Elizabeth Aldana Rivera	Aula 4
2	14:15–14:30	Diálogo de saberes de la ciencia occidental y la ciencia ancestral de los pueblos de Abya Yala	Gina Roselia Aldana Martin y Judith Isabel Jusayu Epieyu	
3	14:30–14:45	Ley de origen (Sein Zare Zanu) como horizonte epistemológico y territorial, un modelo educativo propio e intercultural basado en el diálogo de saberes que fortalezca la pedagogía de la madre tierra en la IED de Gunmaku y contribuya a garantizar la pervivencia cultural del pueblo Arhuaco – Iku.	Lucellys Izquierdo Torres	
4	14:45–15:00	Presentación producto audiovisual: Dialógica intercultural: en la búsqueda de pedagogías emergentes en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA): Santa Marta. Colombia (1957-2024)	Maribel del Carmen Salgado Pertuz	
—	15:00–15:15	Discusión del bloque de cuatro ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Voces en tensión: Diálogo intercultural y educación científica en contextos escolares culturalmente diferenciados 1	Lyda Mojica Rios	Aula 4
2	11:00–11:15	"Los Cuatro Horcones del Saber: construyendo el diálogo entre la formación para el trabajo y la Comunidad Ik."	Maribel Del Carmen Salgado Pertuz	
3	11:15 -11:30	Entretejer la palabra: diálogo de saberes entre la ciencia occidental y la ciencia ancestral maya.	Frank Keevin Concepción Juchuña Cutzal	
4	11:30 – 11:45	La educación más allá de la matriz colonial: sujeto político, pensamiento epistémico y locus de enunciación.	Emilia Cristina González Machado	
—	11:45–12:00	Discusión del bloque final de cuatro ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 4

Interseccionalidad e interculturalidad en tierra y territorio:
epistemologías y metodologías otras de resistencia

Coordinadores/as: Alicia Herrera, Héctor Canto y Margarito Guanta Coló

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Territorialidad, arraigo e identidad serrana en el corregimiento de Siberia, Sierra Nevada de Santa Marta	Soraya María Duarte Reyes	Aula 5
2	13:45–14:00	Dinámicas de Resiliencia Económica en la Alta Guajira: Un Análisis del Emprendimiento Indígena Wayúu frente a las Barreras Estructurales	Karol Julieth Carabali Marin	
3	14:00–14:15	"Campesinos de la alta montaña y cuidado de la vida: metodologías montaÑeras, memoria biocultural y epistemologías territoriales en los páramos y bosques altoandinos de Abya Yala".	Adriana Marcela Paredes Mosquera	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
4	14:15–14:30	“Revaloración de las raíces en valores del pueblo náhuatl en las familias de la sierra de Atoyac de Álvarez Guerrero”.	José Alfredo Pineda Gómez	Aula 5
5	14:30–14:45	Procesos territoriales en el marco de los procesos de paz en Colombia: dinámicas de territorialización y desterritorialización en la subregión PDET Alto Patía y Norte del Cauca.	Karen Nicol Benavides Chamorro	
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Educación, transformación productiva y empleo en Guatemala	Héctor Alejandro Canto Mejía	Aula 5
2	14:15–14:30	Crisis Epistemológica: Problematizar la Educación Superior estatal en Guatemala.	Ixxik' Chajal Siwan / Alicia Catalina Herrera Larios	
3	14:30–14:45	Autocuidado desde la cosmovisión Indígena: Una Apuesta hacia el proceso de preparación para el recibimiento del Inti Raymi	Xiomara Yeraldin Herrera Benavides	
4	14:45–15:00	Niñez y adolescencia en movilidad humana en América Latina: desafíos interculturales y bilingües en los procesos migratorios contemporáneos.	Nixon Rubén Soto Maldonado	
5	15:00–15:15	Educación y Caficultura en la Sierra Nevada de Santa Marta	Paulo César Lemus Navaro	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Barreras para el acceso, permanencia y continuidad en la trayectoria educativa de niños y jóvenes en Guatemala	Héctor Alejandro Canto Mejía	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
2	11:00–11:15	Interculturalidad en juego: las mediaciones lúdico-creativas como configuración de relaciones interculturales situadas en la recreación guiada con jóvenes en Cali, Colombia	Carolina Aguirre Arias	Aula 5
3	11:15–11:30	Vivir en los márgenes: Aproximaciones fenomenológicas a la interseccionalidad de las opresiones (territorio, etnicidad, clase y diversidad sexual) en Lomas de Santa Faz, Zona 18 de la Ciudad de Guatemala	Josué Estuardo Tomás Tzul Tzoc	
—	11:30–11:45	Discusión del bloque final de 3 ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 7A

Formación docente inicial y continua, interculturalidad y bilingüismo en educación

Coordinadores/as: José Enrique Cortez Sic, Herminia Navarro Hartmann y Marina Toledo

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Enfoque educativo e intercultural: Diseño de materiales educativos contextualizados desde saberes locales en tres parroquias ancestrales del cantón Quito, Ecuador.	Samir Mauricio Valencia Vélez	Aula 1
2	13:45–14:00	Educación socioemocional en la resolución de conflictos en grupo multigrado de primaria indígena	Horacio Anacleto Ramírez	
3	14:00–14:15	Nivel de habilidades lingüísticas de los profesores del municipio de Purulhá en su desempeño en la lengua materna maya Q'eqchi.	José Manuel Coloch Xolop	
4	14:15–14:30	Percepciones de maestras garífunas de la formación docente continua en el departamento de Izabal, Guatemala	José Enrique Cortez Sic	
5	14:30–14:45	Currículo experiencial de inglés para la cultura Turística	Arelis Terán Orozco	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	La práctica docente y el aprendizaje en aulas multigrado en América Latina (Brasil, Guatemala, Colombia y Perú)	Marcia Juanita Cardona Flores	Aula 1
2	14:15–14:30	Más allá de la inclusión formal: formación docente intercultural y bilingüe como desafío estructural en América Latina.	Hania Nineth Girón Arenales	
3	14:30–14:45	Formación Docente y su incidencia en el desarrollo del Aprendizaje en aulas multigrado	Marcia Juanita Cardona Flores	
4	14:45–15:00	Saberes pedagógicos y epistemologías en la enseñanza de los conocimientos sociales en contextos de diversidad étnica y/o sociocultural: ¿Es posible una didáctica intercultural?	Marcela Piamonte Cruz	
5	15:00–15:15	Territorio e interculturalidad en la educación formal: tendencias y desafíos de las prácticas pedagógicas contemporáneas.	María Angélica Navarro Villar	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 – 15:30 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Estrategias fonológicas, fonéticas y de fluidez para desarrollar la comprensión lectora en niños de primer grado de primaria en contextos interculturales	Dulce Carolina Alejandra Quintana García	Aula 1
2	14:15–14:30	Formación de niñeras en Guatemala: recorrido histórico, desafíos y evolución. Siglos XX y XXI	Ana María Hernández Ayala	
3	14:30–14:45	Saberes comunitarios y formación de educadores infantiles: bases para un currículo intercultural en Santa Marta.	Selena Cantillo Redondo	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
4	14:45–15:00	La oralidad como puente revitalizador de la lengua Quichua.	Mario Nacimba	
5	15:00–15:15	Interculturalidad y formación docente universitaria	José Enrique Cortez Sic	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 7B

Formación docente inicial y continua, interculturalidad y bilingüismo en educación

**Coordinadores/as: Hania Girón, José Alexander Díaz González
y Rubén Pérez Oliva**

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Mirada crítica a la formación docente inicial y continua desde los profesores en servicio en el área rural de prevalencia indígena en Guatemala	Oscar Hugo López Rivas	Aula 8
2	13:45–14:00	El abordaje de la interculturalidad en el sistema educativo en Guatemala	Jorge Raymundo	
3	14:00–14:15	De la escolarización administrativa a la educación hospitalaria: formación docente, niñez migrante y justicia curricular en América Latina	Nixon Rubén Soto Maldonado	
4	14:15–14:30	Saberes propios en una escuela ajena: polifonías interculturales en la práctica pedagógica de maestros -en- formación de la Escuela Normal Superior Enrique Vallejo de Tierradentro-Cauca	Paola Andrea Moreno Álvarez	
5	14:30–14:45	Evaluación bajo criterios de interculturalidad y pertinencia territorial, la propuesta educativa de los programas para la formación de licenciados ofertados por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena: 1998-2025	Josee Manuel Pacheco Ricaurte	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
	14:00–14:15	Tongas, niñeces y saberes interculturales: epistemes “otras” en la formación de maestras y maestros “de a pie”	Ana Brizet RaNmírez Cabanzo	Aula 8
2	14:15–14:30	Certificación de competencias, justicia educativa e interculturalidad: reconocimiento de saberes y trayectorias educativas en jóvenes, adultos y migrantes guatemaltecos	Paola Yesenia Melgar García	
3	14:30–14:45	El Bono por Bilingüismo en Guatemala: origen, evolución y alcances	Wilfido Bosbelí Félix López	
4	14:45–15:00	Ser docente en alternancia: formación, territorio e interculturalidad en los ICEFAT de Guatemala.	Ricardo Ixén Sipac	
5	15:00–15:15	Entre la interculturalidad y la exclusión: políticas y resistencia lingüísticas en las trayectorias educativas indígenas en Chiapas	Estefany Anamim Hernández López, Vivian Gabriela Mazariegos Lima y Faustino Rodríguez Sánchez	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Los cambios significativos que han surgido a través de la formación del PADEP/D en las escuelas donde predominan los contextos bilingües interculturales	Marina Del Socorro Toledo Castillo	Aula 8
2	11:00–11:15	Estado del Arte: “Saberes ancestrales y etnofísica en la formación de formadores: la entropía como metáfora para interpretar la dinámica del desarrollo socio comunitario en Guatemala”	Hasler Uriel Calderon Castañeda	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
3	11:15–11:30	Desarrollo de habilidades matemáticas con enfoque bilingüe intercultural de estudiantes de Profesora de ciclo básico con especialidad en matemática.	Jose Manuel Coloch Xolop	
4	11:30–11:45	Resignificación de la formación docente en las Escuelas Normales Superiores.	Blanca Irene Rubio Hernández	
—	11:45–12:00	Discusión del bloque final de 4 ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESA 8

Gestión pedagógica e interculturalidad

Coordinadores/as: Lucrecia Crispín, Ana María Hernández y Juan Carlos Reyes

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Apropiación de la historia regional a través de la pedagogía artística en entornos educativos	José Damián Portilla Oliva	Aula 6
2	13:45–14:00	La Certificación de competencias: una perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida en Guatemala	Paola Yesenia Melgar García	
3	14:00–14:15	Gobernanza pedagógica intercultural y currículo inclusivo en América Latina: resignificar la sabiduría ancestral como eje estructural de la gestión educativa	Hania Nineth Girón Arenales	
4	14:15–14:30	Educación bilingüe multigrado en Guatemala: tensiones entre política educativa, práctica docente y realidad sociocultural rural.	Wilfido Bosbelí Félix López	
5	14:30–14:45	Reinventando el currículo, estrategia de transformación de la práctica pedagógica: camino a la formación humana	Jorge Eliecer Gamboa Flórez Enis Margarita Consuegra Solano	
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Matutina (12:00 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	12:00–12:15	Diversidad cultural y lingüística de maestras del área rural del nivel primario en Guatemala.	Mario Osberto Guzmán Ochoa	Aula 6
2	12:15–12:30	Testimonios docentes de egresados de PADEP/D con respecto a la experiencia facilitando primer grado. El caso de Baja Verapaz	Juan Carlos Reyes García	
3	12:30–12:45	Trenzando conocimientos para un embarazo seguro: Co-creación una cartilla etnoeducativa para reconocer las señales de peligro durante el embarazo en mujeres del resguardo indígena Zenú del departamento de Córdoba-Colombia.	Javier Alonso Bula Romero Mónica Mabel Ocampo Rivero Luz Enith Maza Padilla	
—	12:45–13:00	Discusión del bloque final de tres ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Con los pies en la tierra: experiencias transformadoras de aprendizaje servicio en los territorios	Norida Rodríguez Moreno	Aula 7
2	14:15–14:30	Identidad histórica – Desde el conflicto en Colombia a la empatía social: Promoviendo la formación en ciencias sociales en estudiantes de grado 10° de la I.E. Normal Superior Santiago de Cali	Keven Reynel Puentes Ruiz	
3	14:30–14:45	Desafíos en la formación docente bilingüe intercultural en la educación guatemalteca: una mirada desde la administración y la gestión	Haydée Lucrecia Crispín López	
4	14:45–15:00	Voces de la escuela y el territorio: Reflexiones sobre interculturalidad en una comunidad educativa de La Guajira, Colombia.	Javier Andrés Herrera Santana	
5	15:00–15:15	Saberes Chimila y TPACK: rutas decoloniales para resignificar la escuela rural	Andrea Carolina Ruiz Lacouture	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



Viernes 31 de julio de 2026
Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Entre la globalización y el arraigo: identidad cultural y pedagogía intercultural en niños de Educación Primaria	Cindy Paola Herrera Medina	Aula 6
2	11:00–11:15	Gestión pedagógica e interculturalidad en el territorio rural: el sistema de alternancia como dispositivo de continuidad educativa y empleabilidad juvenil en Guatemala.	Ricardo Ixén Sipac	
3	11:15–11:30	Memória de fogueiras acesas: quando as aprendizagens transformam profundamente a escola	Sofia Robin Ávila da Silva Ruth Belinda Bustos Córdova	
4	11:30–11:45	Resignificación educativa como categoría epistémica del sur: revisión integrativa, interdimensional y crítica de su uso en la literatura contemporánea	Mario Alejandro Romero Medina	
5	11:45–12:00	Re-conocimiento del contexto intercultural como base para el desarrollo de competencias interculturales en las escuelas colombianas	William Jesús Mendieta Otálora Iván Manuel Sánchez Fontalvo Luis Alfredo González Monroy	
6	12:00–12:15	Limitaciones y potencialidades en la enseñanza del idioma garífuna como segunda lengua: prácticas docentes en contextos rurales castellano hablantes de Guatemala	Julio Antonio De León Sosa	
—	12:15–12:30	Discusión del bloque final de 6 ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



MESA 9

El currículo educativo y la sabiduría ancestral: desafíos y prospectiva
Coordinadores/as: Nixon Soto, Luis Alfredo Monrroy y Adán Estrada

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	La reconstitución del ser maya en el currículo de EBI en EFPEM-USAC	Ajmaq, Wielman Humberto Cifuentes Estrada	Aula 7
2	13:45–14:00	Perspectiva de un currículo de colonial como respuesta a un análisis crítico de las políticas en educación superior	MSc. Danilo Hernández Rodríguez PhD. Liliana Selene Martínez Chimá MSc. Henry Sánchez Pérez	
3	14:00–14:15	Formación Universitaria y el Currículo Nacional Base (CNB) Percepción de estudiantes de Profesorado en diferentes Especialidades de Nivel Medio	Eluvia Lemus Ramírez	
4	14:15–14:30	Educación propia y occidental: El Currículo danzante Intercultural desde el Diálogo de Saberes.	Fidelia Elvira Nieves Asís	
5	14:30–14:45	Currículo inclusivo y sabiduría ancestral en América Latina: hacia una reconfiguración intercultural del conocimiento educativo	Hania Nineth Girón Arenales	
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Matutina (12:00 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	12:00–12:15	Aprendizajes sociocríticos y currículo escolar: una categoría emergente en contextos interculturales	Karen Margarita Sinning Mancilla	
2	12:15–12:30	Educación propia Kaguba de la sierra nevada de Santa Marta (Shibaldama)	Virgilio Gil Lozano Luis Alfredo González Monrroy	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
3	12:30–12:45	Saberes ancestrales y gestión curricular en territorios rurales: desafíos y prospectiva desde la Zona Bananera del Magdalena	PhD. Liliana Selene Martínez Chimá PhD. Leynin Esther Caamaño Rocha PhD. Alexander Daza Corredor	Aula 7
—	12:45–13:00	Discusión del bloque final de tres ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026
Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Currículo intercultural para la formación de educadores infantiles en Santa Marta desde las voces y saberes comunitarios	Elizabeth Carolina Córdoba Pinedo	Aula 2
2	14:15–14:30	Educación extraescolar e interculturalidad en Guatemala: integración de saberes ancestrales en la educación de jóvenes y adultos	Lilian Aracely García Mérida	
3	14:30–14:45	La invisibilidad de la planificación en la enseñanza de la resolución de problemas matemáticos: caracterización y diseño de una estrategia metacognitiva en el pensamiento numérico-variacional.	Zharith Collante Cotes Andrés Jiménez PhD. Liliana Selene Martínez Chimá	
4	14:45–15:00	Desafíos que enfrenta la educación propia del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP) y el fortalecimiento de la lengua materna en contextos educativos interculturales en Colombia. Caso Sierra Nevada de Santa Marta	María Auxiliadora Bravo Llanos Luis Alfredo González Monroy Iván Manuel Sánchez Fontalvo	Aula 2
5	15:00–15:15	Desafíos para la incorporación del derecho consuetudinario y los saberes ancestrales en el currículo	Angela Hori Herrera	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Gestión escolar rural con identidad: diseño de un sistema de información basado en BPM que integra saberes ancestrales y dinámicas territoriales en la escuela rural colombiana	Lic. Esteban Beltrán Sánchez PhD. Liliana Selene Martínez Chimá Lic. Cristian Camilo Sarmiento Lopez	Aula 7
2	11:00–11:15	Currículo vivo y ancestralidad afrodescendiente: enfoques interculturales en la educación de América Latina.	Luis Alfredo González Monroy María Auxiliadora Bravo Llanos Iván Manuel Sánchez Fontalvo	
3	11:15–11:30	De la casa a escuela: oralidad e interculturalidad en la básica primaria	Martha Lucía Garzón Osorio Daniel Ceballos Luz Stella Henao García	
4	11:30–11:45	Interculturalidad y accesibilidad digital: análisis de prácticas pedagógicas con tiflotecnología en la formación del pensamiento computacional	MSc. Narlys Villalobo Ropain PhD. Liliana Selene Martínez Chimá PhD. David Guete García	
5	11:45–12:00	Interacciones entre la pedagogía de los hermanos mayores Káguba y la pedagogía de los hermanos menores Zhaldi	Virgilio Gil Lazano	
—	12:00–12:15	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



MESA 10

Las nuevas tecnologías y los saberes ancestrales: la inteligencia artificial, las redes sociales, el equipamiento, etc

Coordinadores/as: *Ligia Monteros, Hugo Nery Bach y Taliana Gómez*

Miércoles 29 de julio de 2026

Jornada vespertina 13:30 – 15:00 horas

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	13:30–13:45	Desarrollo del pensamiento computacional en Contextos de Vulnerabilidad	Jeniffer Andrea Fuenmayor Diaz María Paula Mendoza Espinosa Lucia Yesenia Bustamante Meza	Aula 2
2	13:45–14:00	Formación docente en América Latina: configuración en contextos tecnológicos y diálogos con saberes ancestrales	Ligia Fabiola Monteros Portillo	
3	14:00–14:15	Tecnologías emergentes y saberes ancestrales: una ecología pedagógica para la construcción de identidad cultural Mopan en la escuela primaria	Liceth Beatriz Osia Coronado	
4	14:15–14:30	Tecnologías apropiadas de agua y saneamiento ambiental, utilizadas por comunidades indígenas en Guatemala.	Rubén Rodolfo Pérez Oliva	
5	14:30–14:45	La narrativa visual generada por inteligencia artificial en el cortometraje “Tecún Human El Príncipe Quiché desde una visión pedagógica – política	Manuel Fernando Pinzón Douma	
—	14:45–15:00	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Matutina (12:00 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	12:00–12:15	Educación con principios y valores; una necesidad desde la cultura ancestral	Heliuv Edilzar Vásquez Navarro Roelmer Antonio Cardona Fuentes	



No.	Hora	Título de la ponenci	Autor/a(es)	Lugar
2	1215–12:30	Pensamiento Computacional y Saberes Ancestrales Wayúu para la preservación cultural de pueblos indígenas	Sandy Esther Rangel Martínez Yohedeliz Karina Palmar Epiayu Lucia Yesenia Bustamante Meza	Aula 4
3	12:30–12:45	Catálogo de tecnologías para el manejo integral de excretas y aguas residuales, de mayor utilización por parte de las comunidades indígenas en Guatemala.	Rubén Rodolfo Pérez Oliva	
—	12:45–13:00	Discusión del bloque final de tres ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026
Jornada Vespertina (14:00 – 15:30 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Usos extensivos de las tecnologías digitales en niños y niñas de contextos interculturales.	Karolaim Gutiérrez Valencia Karen Hasleidy Machado Mena Francisco Javier Blanchar Añez	Aula 4
2	14:15–14:30	La influencia de la tecnología en el avance de la revitalización de los idiomas Mayas en la construcción de materiales educativos digitales: luces y sombras	Sonia Salomé Raymundo González	
3	14:30–14:45	Inteligencia artificial en la formación docente rural: percepción de los docentes del PADEP/D Jutiapa, Guatemala	Ligia Fabiola Monteros Portillo	
4	14:45–15:00	Captación y aprovechamiento del agua de lluvia para consumo humano, producción en traspato, ambientes controlados, agricultura temporal y recarga de acuíferos en comunidades rurales.	Rubén Rodolfo Pérez Oliva	
5	15:00–15:15	Las redes sociodigitales como mediadoras en la transmisión de saberes en contextos interculturales latinoamericanos	Luisa Solangie Lopez Dominguez	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	



MESA 11

La educación superior: apertura a los saberes y prácticas ancestrales
Coordinadores/as: Oscar Hugo López, Ángela Hori y José Manuel Coloch

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Matutina (12:00 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	12:00–12:15	Historia de la formación de docentes para poblaciones indígenas en Guatemala: el caso de la EFPEM	Oscar Hugo López Rivas	Aula 8
2	12:15–12:30	Barreras a la educación superior rural en Latinoamérica	Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo	
3	12:30–12:45	QUIMERAS: Juntanza de creación artística colectiva para el buen vivir y el bien común. Un enfoque intercultural desde la formación docente universitaria.	Edwin Janei García Ospina	
—	12:45–13:00	Discusión del bloque final de tres ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	Educación superior e interculturalidad: tensiones y desafíos en la incorporación del derecho consuetudinario en la formación docente	Angela Hori Herrera	Aula 2
2	11:00–11:15	La educación superior intercultural construida desde el poder y desde los pueblos originarios en América Latina: un acercamiento a las universidades interculturales.	Maycon Alves Souza Guimarães	
3	11:15–11:30	Educación Bilingüe Intercultural en la Educación Superior Estatal en Guatemala: entre burocracia, lucha de poder y el Estado ausente.	Ixxik' Chajal Siwan / Alicia Catalina Herrera Larios	
4	11:30–11:45	El PADEP como modelo de formación continua docente en Guatemala: pertinencia intercultural, gestión educativa e inclusión en contextos rurales	Haydée Lucrecia Crispín López	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
—	11:45–12:00	Discusión del bloque final de cuatro ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESAS INTEGRADAS (5, 6 Y 12)

Mesa 5: *Pensamientos mestizados en la espiritualidad de Abya Yala*
Coordinadores/as mesa 5: *Sonia Raymundo y Claudia Mercedes Esquivel*

Mesa 6: Discursos, artes, literaturas y estéticas de las primeras naciones de Abya Yala.
Cartografías ancestrales y contemporáneas
Coordinadores: *Lilian García y Manuel Fernando Pinzón*

Mesa 12: *La medicina, prácticas de cuidados y atención de la salud.*
Una mirada desde lo ancestral en Abya Yala
Coordinadores/as: *José Antonio Morales y Fabiola Elizabeth Murga*

Jueves 30 de julio de 2026

Jornada Vespertina (14:00 a 16:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	14:00–14:15	Las narrativas literarias mayas y el proyecto pedagógico que promueve la autodeterminación y la interculturalidad	Manuel Fernando Pinzón Douma	Aula 6
2	14:15–14:30	Leer en la casa y en la escuela: tensiones y transiciones de las prácticas de lectura en niños y niñas de Instituciones Educativas Interculturales de Riohacha, Colombia	Luz Stella Henao García Daniel Ceballos Martha Lucía Garzón Osorio	
3	14:30–14:45	Espiritualidades "Glocales" y Mediación Tecnológica: Una revisión documental sobre la construcción colectiva de saberes en la educación superior de Abya Yala.	Claudia Mercedes Esquivel Rivera	
4	14:45–15:00	Resignificación de los saberes sobre salud femenina en los indígenas Arhuacos de la Sierra Nevada de Santa Marta, frente a las tensiones y sinergias generadas por la educación médica formal.	Alex Medina Reyes	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
5	15:00–15:15	La Historia de Vida como Metodología Decolonial en la Educación Intercultural para la Salud.	Alba María Rodríguez Castellar	
—	15:15–15:30	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

MESAS INTEGRADAS (13 y 14)

Mesa 13: El arte y la música en el marco de la espiritualidad en los pueblos originarios, una aproximación a los legados y conocimientos ancestrales

Coordinadores/as mesa 13: Julio Antonio De León y Paola Yesenia Melgar

Mesa 14: Saberes ancestrales, interculturalidad y género: intersección entre los estudios interculturales, los roles de género y el liderazgo de las mujeres en la preservación y transmisión de saberes ancestrales y cuidado de los territorios en los pueblos de Abya Yala

Coordinadores/as mesa 14: Karen Nicol Benavides, Elubia Lemus y Hasler Calderón

Viernes 31 de julio de 2026

Jornada Matutina (10:45 – 13:00 horas)

No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
1	10:45–11:00	El espíritu de voces y silencios que habita la resignificación de identidades en el territorio ancestral	Esther Leticia Britto Molina	Aula 3
2	11:00–11:15	Los sonidos ancestrales en función de La Siembra, danza de Laboreo en ritmo gaita; herramienta de revitalización de los saberes ancestrales del pueblo originario Zenú	Kelys Milena Salgado Camaño	
3	11:15–11:30	Feminismos negros en el oriente de Cali: estrategias de resistencia y saberes propios.	Daniela Lenis Mosquera Katerin Rodríguez Cortés	
4	11:30–11:45	La danza boliviana como conocimiento vivo: interculturalidad encarnada en la formación docente de la Escuela Boliviana Intercultural de Danza	Shirley De la Torre Suárez	Aula 3
5	11:45–12:00	La escuela formal como factor de riesgo para el ritual del encierro de la mujer Wayuu: Una agresión ontológica y de género en La Guajira	Irene Verbel Sierra	



No.	Hora	Título de la ponencia	Autor/a(es)	Lugar
—	12:00–12:15	Discusión del bloque de cinco ponencias	Participantes, ponentes y coordinación	

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Jueves 30 de julio de 2026

Lugar: Gimnasio Villa de las Niñas

Hora: 15:30 a 16:30

Coordinadores: Doctor Enrique Cortez Sic y M.Sc. Mario Guzmán Ochoa

No.	Autor	Título del libro
1	Luis Ricardo Navarro Díaz Colombia (2025)	▪ Son de Negro, ¡Vive! <i>Ediciones Uninorte</i>
2	John Harold Giraldo Herrera Colombia (2025)	▪ Rastros y rostros, bordes y testimonios <i>Secretaría de cultura de la ciudad de Pereira-Colombia</i>